



## PANEL: “VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL”

### Resumen

#### Bienvenida

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de la Dra. Miriam Carballo, Prosecretaria de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba, en representación del doctor Hugo Juri Rector de la UNC, quien destacó que las buenas prácticas en investigación y enseñanza aportan a los procesos de desarrollo local.

En un segundo momento el Ing. Manuel San Pedro vicepresidente 2do de ADEC-Córdoba, resaltó que dentro del marco del encuentro la Universidad es un actor esencial en los procesos de desarrollo local. Además, planteó la necesidad de que las universidades experimenten diferentes maneras de articulación con la sociedad usando metodologías ágiles y plausibles por medio de pruebas piloto, de campo, con el objetivo de acercarse de mejor forma a la sociedad para dar respuesta a las problemáticas actuales.

Durante la bienvenida el Dr. Roberto Escalante secretario general de UDUAL, señaló la interrupción de las actividades de vinculación que sufrieron las universidades por motivos de la pandemia, recalcando que, en el contexto de América Latina, existen un grupo de universidades que acorde a su infraestructura se vincularon de mejor forma con el entorno para dar respuesta a la crisis generada por la pandemia. En tal sentido, se planteó la noción de que el efecto de la pandemia exige una reconfiguración en la forma en la que la Universidad se vincula con la sociedad actual.

#### Exposiciones

##### Universidad de Cuenca



La exposición inicial estuvo a cargo del Dr. David Acurio Páez, director de Vinculación con la Comunidad de la Universidad de Cuenca. Durante su intervención se recalcó que el debate de las universidades se relaciona al hecho de generar posibilidades de vinculación con la sociedad en diferentes escenarios. Tomando como referencia que los modelos actuales de desarrollo muestran los límites de la forma de consumo de los

recursos naturales y muestra la necesidad de discutir los temas de sustentabilidad de la especie.

En el marco de su intervención señaló que, América Latina en el contexto global es un territorio que tiene enorme experiencia en la búsqueda de otras alternativas de desarrollo que no apueste solo al desarrollo económico, sino en la construcción del bien común.

Dentro de su presentación por medio de gráficas y en el contexto ecuatoriano se explicó que los efectos de la pandemia actual tienen un mayor grado de impacto dentro de los grupos vulnerables que tienen un ingreso económico bajo e irregular. Por otra parte “Los individuos que tienen ingresos fijos tienen 4 veces menos la posibilidad de infectarse de covid-19”.

Otro de los aspectos mencionados es sobre el excedente de muertes durante la pandemia ligadas a las condiciones particulares de los territorios, dichos factores se encuentran relacionados con los servicios de salud, el acceso y la condición del empleo. Por tal motivo el efecto es mayor en las familias que presentan condiciones de pobreza extrema, en el contexto de la pandemia la pobreza en el Ecuador paso del 10% al 19%.

Finalmente se planteó la necesidad de enfrentar la inequidad estructural, por medio del trabajo conjunto entre la academia, los gobiernos locales y el desarrollo de proyectos específicos que permitan a la sociedad enfrentar la situación actual.

### **Universidad Internacional de Andalucía**



Intervención a cargo del Dr. Arturo Chica, Vicerrector y delegado para la Internacionalización en la Universidad Internacional de Andalucía. Durante su exposición se enfatizó que la Universidad debe ser un motor y potenciador del desarrollo con el entorno.

Se destacó que la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) es una universidad socialmente responsable, alineada con los ODS y la agenda 2030.

La UNIA es una universidad especializada en posgrados y que ha desarrollado proyectos de cooperación internacional en Innovación Docente en (Cuba, Ecuador y Colombia). Para facilitar la transición educativa hacia la virtualización parcial de metodologías y contenidos dirigidos a una educación de calidad social e inclusiva.

En este contexto, se destaca el trabajo que la Universidad puede desarrollar en el ámbito local por medio de la integración entre el conocimiento y la aplicación de los conocimientos especializados.

## Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua



Debido a problemas técnicos para el acceso a la reunión no fue posible contar con la participación de la Maestra Ramona Rodríguez, Rector de la UNAN-Managua.

## Universidad de la República-Uruguay



Intervención por parte del Dr. Pablo Díaz, profesor adjunto en Sociología Rural y Educación para la Universidad de la Republica, Uruguay (UDELAR). En su exposición se menciona que existe un divorcio entre las diferentes agendas: económica, social y de salud, lo que no ha permitido que exista un trabajo conjunto para el desarrollo de actividades que impulsen el desarrollo local de forma sustentable.

Según su experiencia dentro de la UDELAR se tiene una fuerte vinculación con las comunidades y el compromiso con la sociedad, debido a que se ha trabajado desde hace varios años en mejorar las condiciones de desarrollo del sector campesino, es decir de la comunidad por medio de proyectos a mediano y largo plazo.

En tal sentido se menciona que la Universidad construye conocimiento y lo comparte, por lo tanto, al vincularse de forma directa con las comunidades se reconoce el conocimiento existente y su diversa aplicación acorde a las necesidades y al grupo específico sobre el cual recaen los proyectos sociales.

Se destaca la necesidad de que la Universidad cuente con una agenda propia que le permita compartir sus conocimientos con la sociedad. Hecho que puede generar e impulsar el desarrollo local en diferentes espacios. Por tal motivo es necesario profundizar en el estudio de las alternativas de desarrollo local para tener un desarrollo propio que responda a las necesidades específicas de las comunidades.

En palabras del Dr. Pablo Díaz, las experiencias de la Facultad de Agronomía de la Universidad de la República para desarrollar tecnologías de bajo costo han contribuido a que de cierta forma se mejore las condiciones de acceso que se tiene a medios tecnológicos para fomentar los procesos de producción dentro del escenario económico local, específicamente en la producción de ganadería vacuna y ovina llevada adelante por campesinos radicados en el medio rural que motorizan las economías locales. Estas experiencias mencionadas se las puede tomar como un factor que contribuya a ampliar el rol de la Universidad en la aplicación e impulso tanto del conocimiento como de las técnicas para mejorar las condiciones de desarrollo local. A su vez en plena pandemia, el aporte de la UDELAR a la producción eficiente de alimentos naturales en base al cuidado del ambiente

colabora en la definición y redefinición del papel que ocupa el desarrollo local en la inserción internacional.

### **Universidad Nacional de Córdoba**



Intervención por parte de Noelia Wayar maestranda en relaciones internacionales y funcionaria de la secretaria de extensión de la Universidad de Córdoba. Los temas tratados se enfocan en la extensión universitaria a partir del cual se puede ver el trabajo conjunto entre la universidad y la sociedad.

En tal sentido se habla de la necesidad de la vinculación permanente entre la Universidad y la sociedad como un proceso que busca promover el bienestar de la comunidad, ponderando lo local y no solo lo global en el cual se vincule a muchos actores sociales.

Se resalta que la extensión universitaria es un espacio en el cual se puede abordar y ejecutar procesos que contribuyan el desarrollo de la comunidad por medio de proyectos plausibles.

Intervención de la Lic. Marisa Isabel Morales docente, miembro de equipos y programas de extensión de la Facultad de Psicología y funcionaria de la Secretaría de Extensión de la Universidad de Córdoba. Destaca que el aspecto territorial en un sentido amplificado contiene a los actores, a las acciones y a los destinatarios de las intervenciones.

En ese sentido, el trabajo desarrollado desde la secretaria de Extensión Universitaria de la Universidad de Córdoba se ha enfocado en un proceso de localización de los ODS en la SEU-UNC. Este proceso ha implicado 5 pasos en 2020, los cuales son:

- a) sensibilización,
- b) identificación de la pertinencia,
- c) acercamiento a las metas e indicadores,
- d) elaboración de indicadores y,
- e) recolección de datos y difusión.

La finalidad de este proceso ha sido la localización e identificación de los ODS en los programas y proyectos que desarrolla la secretaria de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba y se prevé para el 2021, la aplicación en otras secretarías del ámbito rectoral. La elaboración de los indicadores le permite a la UNC la incorporación de nuevas acciones relacionadas a los objetivos de los ODS 2030.

Finalmente, se resalta que la Universidad tiene el desafío del desarrollo ambiental, social y económico que contemple la equidad y la dignidad de las personas, además, que contribuya a la recuperación de la vulnerabilidad de la población que ha sido afectada por la pandemia actual. La universidad tiene como horizonte producir innovación, promover la solución de

los problemas actuales y empoderar a los estudiantes para la apropiación de la Agenda 2030, como futuros líderes en su consecución.

### **Conclusiones del Panel**

Posterior a las exposiciones de los representantes de las universidades el Dr. Francisco Tamarit miembro del directorio de la oficina de seguimiento del plan de acción de la CRES-2018 (OSPA-UNC). Da cierre al panel planteando las siguientes concepciones:

Señala que, se ha producido una enorme migración de talento y recurso que le costó mucho producir a los países de América Latina, tomando en cuenta que es una región que ha perdido soberanía en casi todos los aspectos tecnológicos.

La pandemia actual ha puesto en cuestión los saberes que se han generado desde la academia, así como su aplicación en la cotidianidad.

Hoy en día la ciencia y el conocimiento han abonado a los modelos actuales agotados de extractivismo que lo único que producen es más desigualdad, tensión y violencia y una competencia por un mundo multipolar en el cual América Latina y el Caribe son regiones totalmente relegadas.

En tal sentido, se menciona que la CRES se articuló alrededor de la sostenibilidad del desarrollo, los derechos de la educación y el concomimiento, de los problemas de la gobernabilidad, de la integración regional, del desarrollo humano social, económico y la necesidad de reconocernos como una región diversa que tiene que promover el respeto a la diversidad cultural.

Hoy el mundo se encuentra atravesado por la cuarta revolución tecnológica, en la cual solo dos países parecen concentrar todo el potencial transformador para acumular los beneficios de esa revolución tecnológica que son Estados Unidos y China.

Todo lo contrario, sucede en América Latina donde se puede visualizar la incapacidad para hacer del conocimiento una herramienta transformadora de cambio. Pues el conocimiento debería ser una prioridad para nuestros países pues hoy en día no se puede dar una solución a los conflictos estructurales sin un desarrollo del conocimiento.

Es primordial que la Universidad se proponga a sí misma como el espacio para la discusión del territorio local, entendiendo el territorio hoy como ese espacio que va más allá de la proximidad geográfica. A la par se debe de conformar redes de redes y vincularnos e innovar con la sociedad civil organizada, por medio de los movimientos sociales, las empresas, el mundo del trabajo. No tiene sentido una

academia encerrada, marginalizada, y tampoco tiene sentido una región que no comparta una agenda del concomimiento.

Es necesario plantearnos una soberanía para vivir mejor, este proceso requiere primero que estemos unidos como región y en segundo lugar que acompañemos desde el conocimiento esos problemas que nuestras sociedades tienen.

Por tal motivo, el desafío para las universidades es que el desarrollo territorial tome en cuenta la construcción de diversas redes para entender y dar respuesta a las problemáticas locales, nacionales y regionales.

Durante el encuentro se contó con la asistencia virtual de 70 personas de América latina y el Caribe al panel sobre “Vinculación de la Universidad a los procesos de desarrollo local”.

Continuando con la iniciativa, en las siguientes semanas se comunicará la realización de la siguiente actividad desde la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua en coordinación con UDUAL, CSUCA y la oficina de la CRES.