

VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL Y LOS ODS 2030



La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), en su dinámica de trabajo a través de las diferentes reuniones de las microrregiones que representa, desarrolló el Foro Caribe Brasil “**Vinculación de la Universidad a los Procesos de Desarrollo Local y los ODS**” en la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), Santiago de los Caballeros, República Dominicana los días 10 y 11 de mayo de 2023. El presente documento contiene una síntesis de lo acontecido en el marco del evento. Se presentaron durante las dos jornadas de trabajo conferencias y talleres acorde con el tema de reflexión propuesto por el comité organizador y en correspondencia con el programa académico elaborado.

La organización del foro de la Región Caribe junto con la participación de la Región Brasil tuvo como objetivos conocer e intercambiar experiencias sobre la vinculación de la universidad con el desarrollo local y los ODS 2030 en las Regiones Caribe y Brasil ; proponer estrategias que permitan avanzar con este proceso en un marco multisectorial con activa participación de la universidad. Por otra parte , reunir a líderes mundiales de la Educación Superior, expertos nacionales e internacionales en sostenibilidad y ciudadanos comprometidos para crear soluciones e intercambiar experiencias de investigación, innovación y vinculación universitaria.

La asistencia estuvo a cargo de 83 participantes, expositores nacionales e internacionales de Argentina ,Brasil ,Cuba, Colombia ,Ecuador , Guatemala , Martinica y República Dominicana; fundamentalmente rectores del Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileñas (GCUB) , representantes de universidades miembros de la UDUALC y de la República Dominicana, así como , instituciones internacionales radicadas en el país con un trabajo sostenido en materia de ODS tales como: Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional (FAMSI) y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) . Cabe resaltar el apoyo de ministerios , redes académicas ,instituciones gubernamentales y locales del país como por ejemplo : Ministerio de la Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República

VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL Y LOS ODS 2030



Dominicana (MESCYT), Ministerio de la Presidencia, Ministerio de Economía y Planificación de la República Dominicana , Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU) , Asociación Dominicana de Universidades (ADU) , Liga Municipal Dominicana y el Consejo para el Desarrollo Estratégico de Santiago y la Federación Dominicana de Municipios (FEDOMU) .

La metodología de trabajo aplicada para el desarrollo del foro estuvo a cargo de cuatro segmentos que permitieron presentar y compartir con los participantes, por medio de una conferencia magistral sobre la pertinencia social de la universidad y su vinculación con los procesos de desarrollo local y los ODS 2030. Luego de esa presentación hubo un primer panel con ponencias a cargo de dos delegados , los cuales tuvieron apoyo de un moderador para propiciar el debate. El segundo segmento permitió conocer las experiencias de universidades de las Regiones Caribe y de Brasil; de igual manera fue oportuno espacios de preguntas y comentarios con el aporte de las experiencias. El tercer segmento tuvo un grado de significación con la presentación de las experiencias de redes universitarias vinculadas con el desarrollo local y los ODS, con notable representación de Brasil, República Dominicana, Cuba y Puerto Rico. El cuarto segmento estuvo dedicado a mesas de trabajo para debatir sobre las experiencias compartidas y especialmente a presentar lineamientos y estrategias para ampliar y consolidar el proceso de vinculación de las universidades con el desarrollo local y los ODS.

Las mesas de trabajo desarrollaron los temas: Hambre cero, el cambio climático, crecimiento económico, sostenido, inclusivo y una universidad saludable, solidaria y sostenible en un marco multisectorial sobre la vinculación de la universidad con el desarrollo local y los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS 2030. Cada mesa de trabajo estuvo a cargo de una moderación por expertos en el tema . Las sesiones de trabajo iniciaron a cargo de los moderadores, que con apoyo de presentaciones sobre una panorámica del tema sirvieron como hilo conductor de participantes y propiciaron un debate efectivo del tema a tratar. Como resultados de esos

VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL Y LOS ODS 2030



encuentros se elaboraron los principales aportes de la mesa para presentar la relatoría en la plenaria general.

Al término de las mesas, la relatoría general presentada a la plenaria arribó a las conclusiones siguientes:

I. **Hambre Cero**

- La industrialización de alimentos que se desperdician que a la vez puedan generar empleos. Por ejemplo: la Conservación de frutas. Vincular esta práctica a la universidad. (Conversación entre la Universidad de Quilmes, Argentina y la Universidad Tecnológica del Cibao, República Dominicana .)
- Innovación de la industrialización en las “cadenas de valor”(beneficios para el que produce y para el que consume).
- Cuidar la calidad del suelo de la agricultura intensiva.
- Desmitificar el estigma del uso de los alimentos genéticamente modificados como opción para regenerar semillas con la producción de alimentos que resistan al cambio climático en distintos contextos.
- Utilizar la inteligencia artificial para erradicar las malezas en lugares específicos sin exterminar otras especies alimentarias de valor (esto con relación al uso de pesticidas).
- Crear líneas de financiamiento para el desarrollo de tecnología en la producción de alimentos.
- Líneas de investigación desde las universidades direccionadas a la búsqueda de los factores contribuyentes a la alimentación inadecuada de las poblaciones.
- Vincular la universidad a proyectos como Acción Callejera (donde se trabaje de manera multidisciplinar la necesidades de alimentación de la población).

VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL Y LOS ODS 2030



- Reforzar la acción de los comedores económicos donde además de proveer un plato saludable cada día a bajo costo se pueda enseñar educación alimentaria y nutricional, como espacio para que los consumidores puedan extrapolar lo aprendido a sus familias.
- Promoción y desarrollo de la agricultura local (trabajar la vinculación de huertos escolares y familiares desde la universidad), inclusión de productores locales y de toda la comunidad.
- Rescatar la alimentación tradicional, las buenas prácticas y hábitos alimentarios.
- Revalorización de los alimentos autóctonos y conectarlos con su producción y comercialización.
- Promover los bancos de alimentos para proveer de alimentos sobrantes de manera digna y segura a las poblaciones vulnerables.
- Apoyar la creación de políticas públicas para erradicar el hambre.
- Apoyo de la universidad para la creación de cooperativas comunitarias que ayuden a financiar el acceso y la entrega de alimentos a las personas necesitadas.
- Educar desde las universidades para el consumo responsable.

II. Cambio Climático y sus efectos en América Latina y el Caribe

- Para abordar el cambio climático y sus efectos es importante que la gente tenga conciencia de los problemas que enfrenta la sociedad y los que se avecinan. Se plantea la necesidad de abordar el ser humano y su contexto, para incidir en el pensamiento colectivo con relación a este tema se relevó el rol de la familia. Aquí la universidad, llamada a contribuir en la transformación, debe jugar un rol muy importante potenciando las carreras que inciden en el pensamiento.
- En el país se cuentan con varias políticas que invitan a la acción para la mitigación y la adaptación. Pero se hace necesario avanzar hacia la acción para generar un verdadero cambio. Existen limitaciones de carácter económico y político para la aplicación eficiente de las políticas existentes.
- Las alianzas son imprescindibles para abordar los efectos del cambio climático y debe darse la articulación entre las sectoriales y los niveles de gobierno. Pero también el sector

VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL Y LOS ODS 2030



privado, sociedad civil, academias deben ser parte, para esto se propone la generación de mesas de trabajo en las universidades para abordar el cambio climático.

- En el ámbito académico se ha avanzado en investigaciones y estudios sobre este tema, pero es importante ser más agresivos en cuanto a la difusión y la articulación con otros actores, las informaciones que se generan deben llegar a otros estadios fuera de la academia.
- Se planteó la necesidad de transversalizar en el currículo académico temas de Cambio Climático, Sostenibilidad del planeta y objetivos de Desarrollo Sostenible, desde la educación inicial.
- Se identificaron varias experiencias en el país y Guatemala principalmente enfocados en la gestión de residuos sólidos, que sientan las bases para cambios importantes en la gestión medioambiental y con impacto económico y social como: Reciclaje de plástico para la fabricación de adoquines (alianza sector privado, academia y gobierno), en Rep. Dom. Proyectos como el cierre de vertederos a cielo abierto, para llevarlos a modelos de relleno sanitario a una escala territorial mayor.
- Se hace necesario poner atención al sector privado y su accionar.

III. Crecimiento económico, sostenido, inclusivo y sostenible

- Las Universidades son agentes de cambio, pero es importante entender que ese cambio no es sólo desde la Universidad que se va a conseguir. Por eso se hace necesario generar alianzas y estrategias interuniversitarias, pero también con otros agentes sociales.
- Es necesario generar una convergencia en torno a las necesidades de la sociedad y establecer criterios comunes sobre lo que entendemos por “desarrollo”. Desde el nombre propio de la Mesa se observa que es necesario introducir conceptos como inclusivo y sostenible para definir crecimiento como desarrollo; estos criterios deben ser comunes y compartidos desde la Academia. Además, en ese proceso de convergencia la Universidad juega un rol imprescindible en la vinculación con todos los sectores económicos, pero también es necesario buscar una vinculación permanente con los gobiernos locales y nacionales.
- Se destaca, además, la necesidad de generar un discurso común interuniversitario en el país y la región que potencie el fortalecimiento y promoción de ese marco teórico-

VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL Y LOS ODS 2030



conceptual, pero además vivencial, que permita la construcción conjunta de conocimiento y el respaldo de los procesos de desarrollo en los territorios y el país.

- En el entorno universitario del país ya existen experiencias de cambio aterrizadas en los territorios más vulnerabilizados de República Dominicana que tienen vocación de continuidad y permanencia, ya que han sido generadas a través de convenios específicos con los ayuntamientos y juntas de vecinos y vecinas; y se han construido vinculando a las personas protagonistas de los emprendimientos en todas las fases de la intervención. Por eso es importante generar los intercambios de experiencias, para entender cuáles son los elementos de éxito para que una acción “prenda” en el territorio y sea sostenible en el tiempo. Y que este intercambio de experiencia encuentra su asiento en un repositorio común que pueda ser enriquecido y consultado por todas las universidades y actores que inciden en el desarrollo local.
- Para generar una transformación que contribuya a reducir las múltiples brechas que están abiertas, la Universidad debe reforzar su rol educativo, como entidad formadora de profesionales, pero también de formación a futuras formadoras y formadores (de educación infantil, primaria, secundaria) y contribuir al fomento del derecho a la educación de manera integral como derecho habilitante de derechos: crear ciudadanía consciente y comprometida, pero también mejores profesionales capaces de desarrollar las industrias del futuro que puedan solucionar los retos actuales.
- Otro rol clave de la Universidad es su labor de difusión, no sólo de posibles espacios de inversión y financiación existentes para hacerlos más accesibles, sino también de iniciativas de emprendimiento sostenible con capacidad de transformación. En esa línea, la experiencia nos ha compartido lo fundamental de la innovación aplicada a los emprendimientos, pero también nos ha invitado a entender las transformaciones que generan esas innovaciones en las personas. Las personas se están conectando de manera distinta, se están relacionando de manera diferente y están hablando en un lenguaje nuevo. La Universidad debe adaptarse a esos nuevos debates y vías de relación e interconexión para ser un espacio cercano y estar presente en la cotidianidad de las sociedades y territorios.
- Atraer, incorporar e involucrar a las juventudes en procesos de transformación socioeconómica y medioambiental; por lo que las universidades deben reenfocar la estructura del mensaje y los medios y recursos utilizados para la transmisión del mismo,

VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL Y LOS ODS 2030



de cara a generar, mantener e incrementar el interés de los y las jóvenes en la solución de las problemáticas actuales.

- Se presentó la iniciativa colombiana Eleven Factory, de fabricación de productos textiles con criterios de responsabilidad empresarial y sostenibilidad ambiental. En la presentación se demostró la vinculación necesaria entre la innovación y el desarrollo económico local ofreciendo soluciones por vías que conectan directamente con la población. Es importante entender que hoy en día hay otros lenguajes y otras maneras de relacionarse. En el proyecto se han preguntado “¿a qué responden hoy los jóvenes?”, a los estímulos que les generan “estatus social”. Esto hace que se conviertan en embajadores de iniciativas y que contribuyan a hacerlas visibles e incluso virales, hasta que lleguen a un punto en que la buena práctica se naturalice como algo de su día a día. Considera que la experiencia de reconversión de Eleven Factory ha demostrado que la respuesta a cualquier problemática está en la educación.

IV. Una universidad saludable , solidaria y sostenible hacia el 2030

- La integración efectiva entre las universidades con los diferentes sectores de la vida nacional, para complementar y afianzar las fortalezas, a generar iniciativas en conjunto para la búsqueda y aplicación de soluciones. En tal sentido se expresó que vincular la comunidad con las universidades, debe iniciar en los procesos internos de las Instituciones de Educación Superior. Muchas de las cuales, realizan actividades, programas y proyectos en servicio de la sociedad civil que son desconocidas por la mayoría de las personas.
- Trabajar en un pacto interinstitucional entre universidades, el sector público y el empresarial para transparentar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sus impactos en las actividades de cada sector, así como también la sostenibilidad de estas iniciativas.
- Propiciar la integración de las universidades a nivel regional a través de eventos como este para una comunicación efectiva entre las mismas y todos los involucrados a nivel de país y así crear los mecanismos de apoyo, cooperación y desarrollo en conjunto frente a los ODS, ya que estos problemas que señalan son globales no de un solo país, y algunas soluciones ya propuestas en otras naciones de la región podrían ser de utilidad o la solución en otra. Otro punto que podría trabajarse es la sistematización del contacto entre las universidades y delimitar ejes estratégicos que toquen a todas las IES.

VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL Y LOS ODS 2030



- Una universidad saludable y solidaria debe enfocarse en generar publicaciones científicas que muestren las prioridades de la sociedad, así como las acciones que se realizan en cada universidad, esto se puede realizar a través de un boletín que coloque esta mirada científica y académica, las experiencias y retos de las IES. Este boletín podría ser regional de forma tal que aparezcan las iniciativas principales que las universidades realizan para impactar los ODS. Una sugerencia a tomar en cuenta fue la de crear un repositorio de comunicaciones académicas enfocadas en las experiencias, resultados y propuestas de las universidades y las diversas iniciativas en investigación, vinculación y responsabilidad social enfocadas en el logro local de los ODS.
- Concientizar a las personas de los diferentes niveles de la comunidad educativa, este podría ser utilizado también para que exista una transformación holística que impacte la sociedad civil.
- Impartir a través de la UDUALC una capacitación especializada para los docentes, investigadores y personal administrativo de las universidades, con la finalidad de crear una motivación real a nivel de cada persona y que puedan entender que es un problema que nos atañe a todos. Que este aspecto forme parte del sistema informativo interno de cada universidad, y así se refleje en la cultura institucional hacia el cumplimiento de la agenda 2030.
- Se deben realizar mediciones sobre el impacto de las iniciativas que realiza cada universidad, así como la medición del nivel de conocimiento y percepción que poseen los estudiantes sobre los ODS para determinar si se está logrando su involucramiento en el logro de los mismos.
- Se resaltó el hecho de que fruto del Covid-19 se detuvo el avance hacia el logro de las metas de los ODS, pues todos los países, no escapando de esto las universidades, se enfocaron en superar la Pandemia Mundial. Lo que supone la necesidad de reflexionar para ver los retos que tenemos frente a lo que se ha realizado. Lo que falta por hacer y que podemos completar de eso. En especial como IES, cuáles serían nuestros retos en ese aspecto a corto y mediano plazo, de cara a la agenda del 2030, para delimitar acciones a lo interno de cada país y articularlos con otras ciudades de América, de acuerdo a sus fortalezas y debilidades.
- Una Universidad Saludable, Solidaria y Sostenible debe enfocarse en el cuidado y preservación del medio ambiente como eje para el desarrollo sostenible de las

VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL Y LOS ODS 2030



comunidades, a través del involucramiento y la formación de los estudiantes, docentes, personal administrativo y diferentes actores de la sociedad. Desde esta perspectiva el cumplimiento de las normas, hacer respetar la ley y la consciencia sobre el agua y otros elementos, debe verse como un trabajo de las universidades, un llamado a crear consciencia en este aspecto.

- Apoyar iniciativas como las de reducir la huella ecológica, realizadas como investigación por una de nuestras universidades y presentar los resultados del proyecto de investigación resultante, es un buen ejemplo de ello. Así mismo, el tomar en cuenta las experiencias exitosas de los programas de voluntariado universitario mostrados por la ONU en su libro de los Pequeños Empujones Verdes, siendo un caso destacado el de una de las universidades de República Dominicana y el tomar en cuenta la Responsabilidad Social como tema a trabajar aplicando los ODS. Otra oportunidad la tenemos si vemos que algunos campus universitarios son pulmones, potencializar esta característica realizando una medición del arbolado universitario, medición del aire y dándole visibilidad a estos resultados. Ejemplos como esos existen en todas las universidades, las cuales requieren fondos para realizarlas y ese es otro aspecto a tomar en cuenta por los organismos públicos y privados para apoyar a las universidades a aportar sus esfuerzos y realizar programas que impacten positivamente los ODS.
- La creación de un laboratorio de ciencias conjuntamente con otras universidades para crear una red estudiantil que fomente el intercambio de experiencias. Utilizar el medio virtual para el trabajo en redes, lo que dinamizará las publicaciones digitales con enfoque científico, académico y priorizando las experiencias y retos de nuestras universidades.

Durante el desarrollo del foro se evidenció que las universidades juegan un papel muy importante en la transformación de la sociedad, por lo cual entre las temáticas planteadas están:

- Mantener una comunicación efectiva
- Ofrecer vinculación pertinente
- Identificar necesidades para aportar soluciones

VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL Y LOS ODS 2030



- Convertir a las universidades en entes de transformación de la sociedad, en los temas que tocan los ODS.
- Desarrollar un sistema productivo e identificar el paradigma económico: necesidad y estándares para el desarrollo sostenible.
- Implementar innovaciones en los siguientes conceptos: Eliminar, Reducir y Reutilizar los desechos.
- Innovar con nuevos métodos y experiencias de trabajo para reforzar las capacidades institucionales en la implementación de programas de seguridad alimentaria, nutrición, agricultura sostenible y promocionar la educación nutricional.

Cabe resaltar el desarrollo del evento en un escenario universitario ecológico donde se puso en práctica la reducción del plástico siendo sustituido a su vez por botellas y vasos de cristal, así como , la reducción de papel con el uso de la tecnología para la proyección de materiales audiovisuales con las temáticas del evento y el acceso a la documentación del foro a través del escaneo del código QR.