

Memoria del panel
Vinculación de la Universidad a los procesos de desarrollo local
y los ODS 2030
12 de octubre de 2022

La moderación del evento estuvo a cargo de la maestra **Johana Torrez Mendoza**, rectora de la Universidad Nacional Multidisciplinaria “Ricardo Morales Avilés” de Nicaragua, quien presento, las entidades organizadoras, el propósito y la agenda del evento.

El evento fue organizado por UNAN-Managua en conjunto con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), el Consejo Nacional de Universidades (CNU) de Nicaragua, en modalidad a distancia virtual conectados bajo la plataforma Zoom. También a través de la participación presencial en salas habilitadas para la transmisión del evento. El propósito principal del evento fue crear los espacios que propicien el dialogo y la reflexión sobre las buenas prácticas y experiencias académicas que van favoreciendo el intercambio entre la comunidad educativa de la educación superior a través de la región y a la vez reflexionar sobre el rol de la educación en contexto emergencia en correspondencia al desarrollo sostenible de igual manera este evento permitió poder visualizar y poner en la paleta de intercambio la correspondencia del actuar de las instituciones miembros de la UDUAL y CSUCA con relación a todos los programas y proyectos que se desarrollan en el marco de los ODS con énfasis en diferentes áreas como es, el cambio climático, la problemática social y las amenazas para la paz, la economía, la gestión del conocimiento, las acciones que propician el bienestar social, el impulso de la ciencia y la tecnología y las políticas educativas universitarias incluyentes, pertinentes y de calidad para el desarrollo sostenible.

Las palabras de bienvenida y apertura estuvieron a cargo de la maestra **Ramona Rodríguez Pérez**, rectora de UNAN-Managua, Presidenta del CNU y Vicepresidenta de la región Centroamérica de UDUAL, quien, recordó, que el 12 de octubre es un día muy importante para nuestro país, porque celebramos el día de la Resistencia Indígena Negra y Popular, ocasión muy pertinente para reafirmar nuestro compromiso con la educación de calidad, la educación inclusiva y la educación intercultural.

Las palabras de saludo por parte del CSUCA estuvieron a cargo del doctor **Carlos Alvarado Cerezo**, Secretario General. En su discurso, el Dr. Alvarado Cerezo, enfatiza en que, desde los modelos pedagógicos de las Instituciones de Educación Superior (IES), se constituya un medio para la descentralización de los saberes locales, nacionales y regionales, y encauzar el conocimiento al servicio de las necesidades de nuestras sociedades. También realizó un llamado a las IES a potenciar el conocimiento de la educación, el arte, la ciencia, la tecnología y la cultura para la construcción de una sociedad basada en el desarrollo humano sostenible, más justa y solidaria para todas y todos. Refiere a la meta 4.3 del objetivo 4 de los ODS que dice para el 2030 se debe asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y mujeres a una formación técnica profesional y superior de calidad incluida la enseñanza universitaria. En ese sentido, recomienda trabajar de una manera colaborativa solidaria y coordinada estableciendo asociaciones inclusivas tanto a nivel mundial regional nacional y local sobre principios y valores, así como una visión y objetivos que sean compartidos y que se centren primero en las personas.

Las palabras de saludo por parte de UDUAL, estuvieron a cargo del doctor **Patricio Yepes**, en su rol de asesor. También el doctor **Alfredo Alonso**, rector de la Universidad de Quilmes y coordinador de la Red de Desarrollo Local de la UDUAL, expresó unas palabras de saludo y mencionó algunas actividades que se desarrollan en su universidad, por ejemplo, el proyecto Quilmes TEC de impulso al desarrollo tecnológico y económico local a partir de la inclusión digital, el fomento de capacidades de la industria 4.0, acompañamiento a la incubación, creación, radicación y mejora de emprendimientos de base tecnológica de la Ciudad de Quilmes.

La primera panelista fue la magister **Luzmila Rodríguez de Young**, Directora de la Oficina del Observatorio de los (ODS) de la Universidad de Panamá. En su intervención hace la vinculación entre el fortalecimiento de la gestión universitaria y la gestión municipal, el marco jurídico que sustenta la descentralización y desarrollo económico local, el aseguramiento de la participación ciudadana para la identificación, selección y priorización de las problemáticas que serán incorporadas en la agenda pública. También hace mención a cómo los ejes estratégicos de la Universidad de Panamá 2022-2026 se vinculan a los ODS. Realiza un recuento de algunos aportes de la Universidad a los ODS, entre ellos, lanzamiento

de portal web para el observatorio de los ODS-UP, revista del observatorio para el seguimiento a los ODS, un nuevo plan de extensión universitaria basado en los ODS.

La segunda panelista, fue la magister **Paola Andrea Calderón Cuartas**, Profesora Asociada Programa de Ingeniería Ambiental Universidad Católica de Manizales (UCM). Inicia con la pregunta sobre ¿Cuál es el rol de la Universidad en la era del antropoceno? Expone que los estudios científicos han evidenciado cómo la humanidad ha transgredido seis de los nueve límites planetarios, entre ellos el cambio climático y la integridad de la biosfera. Esto conlleva a una zona peligrosa para la vida misma, por tanto, se debe pensar en una nueva manera de ver las relaciones entre la economía, la sociedad y la biosfera, donde esta última debe ser el primer elemento a conservar. En el caso de la UCM, los retos para 2030 se plantean desde el modelo de planeación institucional con diferentes campos de acción denominados MEGAS. También expone algunos aportes al desarrollo local desde el marco de referencia Newman que se compone de 4 áreas principales, 22 criterios y alrededor de 160 indicadores. Las áreas son: gobernanza institucional, sostenibilidad ambiental, prácticas sociales, identidad católica.

La tercera panelista, fue la maestra **Ramona Rodríguez Pérez**, Rectora de UNAN-Managua, Presidenta del CNU y Vicepresidenta de la región Centroamérica de UDUAL, expone la experiencia que tiene Nicaragua mediante el trabajo articulado y complementario entre los diferentes subsistemas educativos del país y otras instituciones del estado para impulsar programas y proyectos orientados al desarrollo humano sostenible. Destaca el programa nacional Nicaragua Creativa y sus distintas plataformas, entre ellas, Nicaragua emprende, la creación de los centros de innovación abierta. En relación con programas propios del ámbito universitario, destaca el programa Universidad en el Campo en el cual se ven involucrada varias universidades miembros del CNU. A través del programa se logra un involucramiento de la juventud, se eleva la autoestima, se fomenta la creatividad, la innovación y el emprendimiento y se logra la vinculación de la universidad con los actores y protagonistas locales.

Las palabras de clausura estuvieron a cargo del **Doctor Francisco Tamarit**, Ex Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, quien, argumenta que Centroamérica es un ejemplo virtuoso de cooperación e integración. Expone que nuestras sociedades vienen arrastrando

un pasado muy difícil un presente muy angustiante y un futuro muy incierto. El choque cultural que se dio en su momento ha dejado muchos dolores, mucho sufrimiento porque fue un proceso de imposición cultural que nos convierte en herederos de aquella esclavitud tan inhumana del imperialismo tan egoísta del colonialismo de las peores tradiciones de la humanidad y de la modernidad. Destaca el notable papel de nuestras universidades, que dejaron hace ya muchas décadas de pensadas para aquellos que heredaron el poder colonial y los transformaron en poder nacional y se han transformado en motores de las ciencias de la transformación social del desarrollo económico humano social ambiental. Nosotros somos muchos más que apenas una sociedad europea a distancia, nosotros somos una malgama de muchas tradiciones culturales con pasados muy difíciles de resolver, porque fuimos a travesados por el racismo, patriotismo, por la pobreza y la marginación, el uso del ser humano como le pasa a otras regiones; y no hemos encontrado todavía un método para armonizar esta ecuación político e institucional. ¿Qué importante es que la Universidad se comprometa? ¿Qué importante e trabajar el sistema de desarrollo local?, entendiendo que nuestra universidad Latinoamericana y caribeña tiene un profundo sentido de responsabilidad social y universitaria.

También, el doctor **Francisco Yepes**, en sus palabras de cierre, hace referencia a la pertinencia social de las universidades desde la CRES 1996, 2008, 2018. Expone es momento de hacernos presente nuevamente a nivel mundial con lo que la universidad latinoamericana de las comunidades hace en función de las comunidad y territorios.